

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

Рассмотрено и одобрено
Методическим советом
Протокол № 2 от
9.08 2018г.



Утверждаю
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ
М.Н. Соболев
_____ 2018г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
(Программа подготовки специалистов среднего звена)
по специальности (профессии)**

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

квалификация медицинская сестра/медицинский брат

нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

по программе базовой подготовки

форма обучения очная

Саяногорск, 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
- 1.2. Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
- 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ 34.02.01 «Сестринское дело»

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Программы учебной и производственной практик

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

- 4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
- 4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
- 4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
- 4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ
 - 4.4.1. Кадровое обеспечение
 - 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.4.3. Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

6. Оценка результатов освоения ППССЗ

- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Приложения (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебный план, календарный график и другие материалы)

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования, реализуемая в частном образовательном учреждении профессионального образования «Саянский техникум СТЭМИ» юридический адрес: 655602, Республика Хакасия, г. Саяногорск, Ленинградский мкр., дом 19, пом 39Н., представлена системой документов, разработанной и утвержденной техникумом, с учетом требований рынка труда Республики Хакасия на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 502.

ОПОП ПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 44. 02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденный приказом Министерства образования и науки от 27 октября 2014 г. N 1353;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2014г № 464»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2017г № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования»
- Документы локального уровня
- Устав ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ» (принят общим собранием учредителей ЧОУ ПО «СТЭМИ», протокол №1 от 19.02.2018г);
 -

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено приказом № 15 от 14 сентября 2015г.)
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников СТЭМИ (утверждено приказом № 15 от 14 сентября 2015г.)
- Положение по написанию курсовой работы (утверждено приказом № 46 от 29 августа 2018г.)
- Положение по написанию выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта (работы) (утверждено приказом № 46 от 29 августа 2018г.)
- Положение о практике обучающихся осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ЧОУ ПО «СТЭМИ» (утверждено приказом № 15 от 14 сентября 2015г.)
- Положение об экзамене квалификационном по итогам освоения профессионального модуля вида профессиональной деятельности программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС(утверждено приказом № 15 от 14 сентября 2015г.)

1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по данной специальности по очной форме обучения: на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ 34.02.01 «Сестринское дело»

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. Вариативная часть ОПОП-ППССЗ дает возможность расширения и (или) углубления профессиональной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Ежегодное обновление ОПОП-ППССЗ по специальности (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов) согласовывается с работодателем. При проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся работодатели привлекаются для внешней экспертизы фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации, а также для независимой оценки образовательных результатов. Квалификационные экзамены в зависимости от профиля и содержания профессионального модуля, других значимых условий организации образовательного процесса проводятся как в условиях техникума, так и в организациях - заказчиках кадров, или по месту прохождения студентами практики по профилю специальности в рамках профессионального модуля.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;

- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Медицинская сестра / медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Требования к знаниям и умениям по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю перечислены в рабочих программах в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень подготовки)

Результатом освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело является овладение студентом видом профессиональной деятельности, в том числе общими и профессиональными компетенциями.

Медицинская сестра / медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра / медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

2.3.1 Проведение профилактических мероприятий

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2.3.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

2.3.3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.3.4 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

- ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности:
 - ПК 4.1.1. Соблюдать принципы профессиональной этики.
 - ПК 4.1.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
 - ПК 4.1.3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
 - ПК 4.1.4. Оформлять медицинскую документацию.
 - ПК 4.1.5. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 4.2. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса:
 - ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.
 - ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
 - ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
 - ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания.

- ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
- программы учебных и производственных практик .

3.1 Учебный план (прилагается).

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения; базовая подготовка) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. В учебном плане по специальности Сестринское дело указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

3.1.1 Учебный план ППССЗ предусматривает изучение студентом следующих циклов:

- цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический
- цикл ЕН – математический и общий естественно-научный
- цикл П - профессиональный, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины (ОП) и профессиональные модули (ПМ).

ППССЗ включает также разделы:

- учебная практика (УП)
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП)
- производственная практика (преддипломная) (ПДП)
- промежуточная аттестация (ПА)
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) (ГИА)

3.1.2 Перечень и обязательный минимум содержания дисциплин и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 502:

- «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) – 666 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 444 часа аудиторных занятий;
- «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (математический и общий естественнонаучный учебный цикл) - 166 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 110 часов аудиторных занятий;
- «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Психология»,

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности» (обще профессиональные дисциплины) - 906 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 604 часа аудиторных занятий;

- «Проведение профилактических мероприятий», «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (профессиональные модули) - 1556 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 1038 часов аудиторных занятий.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, в том числе 48 – освоение основ военной службы. В рамках изучения основ военной службы с юношами проводятся учебные сборы, девушки осваивают основы медицинских знаний.

Объем часов на «Физическую культуру» реализуется как за счет аудиторных часов в (период теоретического обучения 2 часа в неделю), так и за счет различных форм внеучебных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.

3.1.3 Вариативная часть циклов ППССЗ согласно федеральному образовательному стандарту составляет 30% от общего объема времени отведенного на освоение ППССЗ - 1404 часа максимальной нагрузки, в т.ч. 936 часов аудиторных занятий:

- 56 часов – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- 44 часа-математический и общий естественно-научный учебный цикл
- 461 часа– обще профессиональные дисциплины;
- 375 часов – профессиональные модули.

3.1.4 Образовательная программа дополнена учебными дисциплинами (УД):

- «Русский язык и культура речи» (общий гуманитарный и социально-экономический цикл);
- «Экономика и управление в здравоохранении» (общий гуманитарный и социально-экономический цикл);
- «Теория и практика сестринского дела», «Преаналитический этап лабораторных исследований», Фармакогнозия (обще профессиональные дисциплины);

3.1.5 Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. По каждому виду практики определены ее цели и задачи.

Учебная практика обеспечивает приобретение студентами первоначального практического опыта по соответствующему виду деятельности. Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах, специализированных лабораториях техникума, на клинических базах практической подготовки.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, предприятиях и учреждениях медицинского профиля различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров между организацией и техникумом. Производственная практика направлена на приобретение студентом практического опыта.

Учебная и производственная практика составляют 23 недели, проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Преддипломная практика составляет 4 недели, проводится концентрировано в организациях – партнерах техникума.

3.1.6 Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляет 147 недель, в том числе:

– Теоретическое обучение (включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ)	87 недель
– Учебная практика	13 недель
– Производственная практика (по профилю специальности)	10 недель
– Производственная практика (преддипломная)	4 недели
– Промежуточная аттестация	5 недель
– Государственная итоговая аттестация	6 недель
– Каникулярное время	22 недели

3.2.7 Общий объем максимальной учебной нагрузки составляет:

- 5526 часов, включая аудиторную и внеаудиторную учебную нагрузку, при максимальной учебной нагрузке 54 часа в неделю (на базе среднего общего образования);

Общий объем учебной нагрузки составляет:

- 3960 часов (3132 – профессиональная подготовка и 828 ч. – учебная и производственная практика), при обязательной учебной (аудиторной) нагрузке 36 часов в неделю (на базе среднего общего образования);

При составлении графика учебного процесса учебное заведение руководствуется тем, что начало учебных занятий устанавливается с 1 сентября, окончание обучения 30 июня.

Продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период и 8-9 недель в летний.

3.1 Календарный учебный график (прилагается).

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ОПОП.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей(прилагаются).

3.4 Программы учебных и производственных практик (прилагаются);

4.Требования к условиям реализации ППССЗ

4.1 Требования к вступительным испытаниям

4.1.1 Прием на обучение проводится в соответствии с «Правилами приема в частное образовательное учреждение профессионального образования «Саянский техникум СТЭМИ» (ЧОУ ПО СТЭМИ) на 2018-2019 учебный год. (утверждено “28” февраля 2018г)

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие среднее общее образование.. При поступлении на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования специальности «Сестринское дело» проводятся вступительные испытания, так как эта специальность входит в перечень специальностей, требующих у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств (Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года № 36).

4.1.2 Вступительное испытание проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 декабря 2013 года № 1422 - психологическое испытание.

4.1.3 Вступительное испытание проводится в письменной форме, в виде тестирования на русском языке.

4.1.4 Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных психологических качеств, необходимых для обучения по образовательной программе среднего профессионального образования специальности «Сестринское дело».

Прошедшие вступительное испытание и получившие зачет, допускаются к участию в конкурсе документов об образовании.

4.1.5 По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

4.1.6 Рассмотрение апелляции не является передачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

4.1.7 Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления результата вступительного испытания. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию. При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (под роспись).

4.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

В процессе реализации программы подготовки специалистов среднего звена используются различные методы активного и интерактивного обучения. К наиболее используемым относятся следующие методы активного обучения:

- Презентации — наиболее простой и доступный метод для использования на занятиях. Это демонстрация слайдов, подготовленных самими обучающимися по теме.

- Кейс-технологии — метод строится на анализе смоделированных или реальных ситуаций и поиске решения.

- Проблемная лекция — в отличие от традиционной, передача знаний во время проблемной лекции происходит не в пассивной форме. Преподаватель не преподносит готовые утверждения, а лишь ставит вопросы и обозначает проблему. Правила выводятся сами обучающиеся.

- Дидактические игры — в отличие от деловых игр, дидактические игры регламентируются жестко и не предполагают выработку логической цепочки для решения проблемы

Методы и приемы интерактивного обучения: Мозговой штурм — поток вопросов и ответов, или предложений и идей по заданной теме, при котором анализ правильности/неправильности производится после проведения штурма. Кластеры, сравнительные диаграммы, пазлы — поиск ключевых слов и проблем по определенной минуте. Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ.

4.3 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы (выражаемую в часах) вне аудиторных занятий, выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в аудиториях, компьютерном классе, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

- Реферат. Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему критически освоить один из разделов образовательной программы (или дисциплины).

- Курсовая работа. Форма практической самостоятельной исследовательской работы студента. Выполнение курсовых работ предусмотрено в МДК.01.02 «Основы профилактики» профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий и МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Защита курсовых работ проходит в форме студенческой конференции.

Все виды и формы учебных занятий, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

4.4 Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

4.4.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Программы профессиональных модулей реализуют преподаватели, имеющие высшее медицинское образование и стаж практической деятельности в лечебно-профилактических учреждениях по соответствующему профилю. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляется электронными библиотеками «Электронная библиотечная система «Консультант студента», договор №156/1.4.1.2 от 04.09.2018г); Электронно-библиотечная система IPRbooks, договор 4 389/18, информационной базой данных (система Росметод, договор № 2292 от 05.09.2018г), МБУК «Саяногорской ЦБС» (договор о совместной деятельности) в которых представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические, методические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда. Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. ЧОУ ПО СТЭМИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

Воспитательная деятельность педагогического коллектива по специальности 34.02.01 Сестринское дело ЧОУ ПО «СТЭМИ» направлена на формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранение здоровья обучающихся. Воспитательная деятельность способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих мероприятиях различного уровня, способствует формированию общих компетенций ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения). Воспитание общих компетенций у обучающихся реализуется на основании программ воспитательной работы, методических материалов, разработанных в ЧОУ ПО «СТЭМИ».

6. Оценка результатов освоения ППССЗ

6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

6.1.1 Освоение программы подготовки специалистов среднего звена сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

6.1.2. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

6.1.3 Текущий контроль обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий, практики, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов.

Текущий контроль соответствует календарно-тематическому планированию по дисциплинам, междисциплинарным курсам и может быть разнообразным по форме и содержанию в зависимости от целей контроля и специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

6.1.4 Промежуточная аттестация в техникуме проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации студентов в СТЭМИ» в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Промежуточная аттестация в виде экзамена проводится в день свободный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов не превышает 4 часов за учебный год.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Для аттестации на соответствие персональных достижений студентов поэтапным требованиям ППССЗ (промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения рабочей программы по соответствующей дисциплине, разделу, курсу, модулю в полном объеме.

При проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве экзаменаторов привлекаются работники организаций, участвующих в оказании медицинской помощи населению.

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией.

Студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация выпускника техникума является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска является наличие документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой техникумом.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие одному или нескольким профессиональным модулям.

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Программа ГИА определяет организацию, порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников ЧОУ ПО «СИЭМИ» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения). Формой ГИА по ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело является защита ВКР. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме защиты ВКР определен локальным актом «Положение по написанию выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта», в котором установлены общие требования к тематике, содержанию, порядку выполнения и защиты выпускной квалификационной/

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Обязательное требование к ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. ВКР выполняется в виде дипломной работы. Основными этапами выполнения ВКР являются: – обсуждение возможных путей раскрытия темы с руководителем; – обоснование актуальности темы, определение цели и задач, объектов и методов исследования; – обзор литературы по данной теме; – выполнение исследовательской части работы; – обработка результатов исследования; – формулировка выводов, оценка полученных результатов, разработка рекомендаций; – оформление дипломной работы; – представление работы руководителю, написание письменного отзыва преподавателя; – оформление рецензии; – представление работы заместителю директора по учебной работе; – публичная защита. Перечень тем ВКР, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Темы ВКР разрабатываются преподавателями профессионального учебного цикла, согласовываются с представителями работодателей, заинтересованных в разработке данных тем. Перечень тем ВКР, закрепление их за студентами и назначение руководителей ВКР утверждаются приказом директора техникума. В период выполнения ВКР проводятся консультации. Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа медицинских организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На основании решения ГЭК выпускникам, прошедшим ГИА, приказом директора техникума присваивается квалификация «Медицинская сестра/медицинский брат» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Приложение 1

1. Календарный учебный график.(программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования) 34.02.01 Сестринское дело

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

3. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования)
34.02.01 Сестринское дело

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)						
					максимальная рабочая	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		
		зачет	дифференцированный зачет	экзамен			всего занятий	Лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
											16 нед.	19 нед.	13 нед.	17 нед.	11 нед.	11 нед.
1	2	3			4	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	17
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ		14	37	8	4698	1566	3132	1431	1701	20	576	684	468	612	396	396
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2	6	0	772	272	500	174	326	0	120	212	72	64	16	16
ОГСЭ.01	Основы философии		2		62	14	48	30	18			48				
ОГСЭ.02	История		1		62	14	48	48	0		48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык		2,4		224	50	174	70	104		36	66	36	36		
ОГСЭ.04	Физическая культура	2,4	6		348	174	174	14	160		36	42	36	28	16	16
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		2		76	20	56	12	44			56				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы	0	3	0	230	76	154	88	66	0	32	0	42	80	0	0
ЕН.01	Математика		1		48	16	32	16	16		32	0				
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		4		118	40	78	38	40				42	36		
ЕН.03	Экономика и управление в здравоохранении		4		64	20	44	34	10	0				44		
П.00	Профессиональный цикл	0	28	9	3696	1218	2478	1169	1309	20	424	472	354	468	380	380
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0	10	5	1553	488	1065	538	527	0	274	251	230	137	105	68
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		1		120	40	80	32	48		80					
ОП.02	Анатомия и физиология человека			2	228	60	168	89	79		92	76				
ОП.03	Основы патологии			3	150	50	100	40	60			36	64			
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		3		54	18	36	12	24				36			
ОП.05	Гигиена и экология человека		1		54	18	36	22	14		36					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		2		150	50	100	72	28		36	64				
ОП.07	Фармакология			4	150	50	100	44	56				36	64		
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение			5	56	19	37	19	18						37	
ОП.09	Психология		4		165	41	124	70	54				51	73		

ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6		54	18	36	18	18							36
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		5		102	34	68	20	48						68	
ОП.12	Теория и практика сестринского дела		1		45	15	30	15	15		30					
ОП.13	Преаналитический и постаналитический этапы клинических лабораторных исследований.		6		48	16	32	17	15							32
ОП.14	Фармакогнозия		3		177	59	118	68	50			75	43			
ПМ.00	Профессиональные модули	12	18	4	2143	730	1413	631	782	20	150	221	124	331	275	312
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	Э (к)2			180	60	120	72	48	10	0	120	0	0	0	0
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение		2		75	25	50	28	22			50				
МДК.01.02	Основы профилактики		2		54	18	36	26	10	10		36				
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		2		51	17	34	18	16			34				
УП.01.	Проведение профилактических мероприятий	2					72				0	72	0	0	0	0
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах	Э (к) 6			1444	494	950	382	568	10	0	0	124	331	275	220
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		6		1313	451	862	362	500	10	0	0	124	331	239	168
УП.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях						252				0	0	72	108	72	0
	Сестринский уход в терапии - пульмонология, кардиология	3					36						36			
	Сестринский уход в терапии - гастроэнтерологии	4					36							36		
	Сестринский уход в хирургии, травматологии	3					36						36			
	Сестринский уход в неврологии и психиатрии, наркологии	4					36							36		
	Сестринский уход в педиатрии	4					36							36		
	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	5					36								36	
	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	5					36								36	
ПП.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях						288				0	0	36	144	108	36
	Сестринский уход в терапии - пульмонология, кардиология		3				36						36			
	Сестринский уход в терапии - гастроэнтерологии		4				36							36		
	Сестринский уход в хирургии, травматологии		4				36							36		
	Сестринский уход в неврологии и психиатрии		4				36							36		
	Сестринский уход в педиатрии		4				36							36		
	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии		5				72								72	
	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях		5				36								36	
МДК.02.02	Основы реабилитации		6		131	43	88	20	68		0	0	0	0	36	52

УП.02.02	Основы реабилитации	6					36									36
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях	Э (к) 6			138	46	92	44	48	0	0	0	0	0	0	92
МДК.03.01	Основы реаниматологии		6		48	16	32	14	18							32
УП.03.01	Основы реаниматологии	6					32									36
МДК.03.02	Медицина катастроф		6		90	30	60	30	30							60
ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными	Э (к)2			381	130	251	133	118	0	150	101	0	0	0	0
МДК.04.01	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными		1		108	30	78	50	28		78					
МДК.04.02	Сестринская помощь детям		1		54	18	36	21	15		36					
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг(решение проблем пациента посредством сестринского ухода)		2		219	82	137	62	75		36	101	0			
УП.04.01	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	1				0	36	0			36		0	0	0	0
УП.04.03	Технология оказания медицинских услуг (решение проблем пациента посредством	2				0	36	0			36		0	0	0	0
ПП.04.03	Технология оказания медицинских услуг (решение проблем пациента посредством		2			0	72	0			72					
ВСЕГО (учебных часов без практик)		14	37	8	4698	1566	3132	1431	1701	20	576	684	468	612	396	396
ПДП	Преддипломная практика			4 недели												
ГИА	Государственная итоговая аттестация			6 недель												
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 часов)							Всего	дисциплин и МДК			576	684	468	612	396	396
								учебной практики			36	108	72	108	72	72
								производственной практики			0	72	36	144	108	0
								экзаменов			0	3	1	1	1	2
								дифф. зачетов			7	9	3	8	3	7
								зачетов			1	3	2	4	2	2
Государственная (итоговая) аттестация																
1. Программа базовой подготовки																
1.1. Выполнение дипломной работы с 18.05. по 14.06 (4 недели)																
1.2. Защита дипломной работы с 15.06. по 28.06. (2 недели)																